

2021 國家講座系列活動

「前瞻思維、跨域研究」研究生學術精進研討會 會議議程

會議目的：

國立臺灣師範大學學習科學跨國頂尖研究中心、教育部國家講座系列活動、科技部資訊教育學門、科學教育學門，為提昇學習科學相關領域博碩士研究生之研究能量，以促進研究興趣及規劃未來研究生涯發展，為科學、科技、及 e 化教育訓練等不同領域之研究生，提供一個優質的問題討論與交流的平台，讓年輕學子與專家學者建立良好的對話，以前瞻的思維探討領域的發展方向及願景和跨領域研究的可能性。**會議亦邀請資深學者分享帶研究生及指導研究生的經驗，也歡迎有帶研究生的老師共同與會。**

主辦單位：國立臺灣師範大學學習科學跨國頂尖研究中心、教育部國家講座系列活動、科技部人文司資訊教育學門、科技部人文司科學教育學門、社團法人台灣數位學習與內容學會、國立臺灣師範大學學習科學學士學位學程、國立臺灣師範大學學習資訊專業學院

會議日期：2021 年 1 月 22 日（星期五）

會議地點：

國立臺灣師範大學圖書館校區綜合大樓 5 樓 508、509 會議室、教育學院大樓 10 樓教 1011、1004 教室

會議議程：

時間	活動內容	主持人	地點
08:40~09:00	報到		綜 509
09:00~09:40	學術研究的美麗與哀愁 (研究生限定版) 蔡今中國家講座(國立臺灣師範大學)		綜 509
09:40~10:40	研究生的大小事 (研究主題尋覓與發想、參加研討會、期刊投稿、 國際交流、未來工作連結) 王雅鈴助理教授(國立臺灣師範大學) 王靖曄博士後研究員(國立臺灣師範大學) 吳安璿博士生(國立臺灣科技大學) 邱盈儒博士生(國立臺灣科技大學)	王雅鈴助理教授 (國立臺灣師範大學)	綜 509
10:40~11:00	茶敘		

11:00~12:15	論文報告場次 1 STEM 教育 綜 509	論文報告場次 2 高齡與幼兒議題 綜 508	論文報告場次 3 科技融入教學 教 1011	論文報告場次 4 企業教育訓練 教 1004
12:15~13:00	中餐			
13:00~14:00	如何帶研究生： 指導研究生的經驗分享 朱啟華教授(香港大學) 劉晨鐘教授(國立中央大學)		蔡今中國家講座 (國立臺灣師範大學)	綜 509
14:00~15:15	論文報告場次 5 程式設計與運算思維 綜 509	論文報告場次 6 社群媒體 綜 508		
15:15~15:30	茶敘			
15:30~17:00	論文報告場次 7 科學教育與創造力 綜 509	論文報告場次 8 語言學習 綜 508		
17:00~17:40	To do and not to do: 給研究生的建議 蔡今中國家講座(國立臺灣師範大學)			綜 509

報告場次 1 主題：STEM 教育 時間：11:00~12:15 地點：綜 509

主持人：蔡孟蓉教授 (國立臺灣師範大學)

邱國力副教授 (國立臺灣師範大學)

林佳慶副教授 (國立高雄師範大學)

內容 (題目、作者、單位)
STEM 統整探究課程對偏鄉國中生 STEM 素養之提升 周芬美* (國立彰化師範大學 / 科學教育研究所)
教師實施 STEM 課程其自我效能轉變歷程之個案研究 顧談* (國立臺灣師範大學 / 課程與教學研究所)
運用知識翻新搭配 6E 教學策略於機器人實作課程對國中生之學習成效與行為 蕭傑安* (國立臺灣師範大學 / 科技與工程學院科技應用與人力資源發展學系) 張敬珣 (國立臺灣師範大學 / 科技與工程學院科技應用與人力資源發展學系) 蔡今中 (國立臺灣師範大學 / 教育學院學習科學學士學位學程)
6E 教學模式之 STEM 實作課程融入智慧型機器人對學習動機與學習成效之影響 王雋杰* (國立臺灣師範大學 / 科技與工程學院科技應用與人力資源發展學系)
Slido 即時反饋系統輔助高中工程設計教學學習動機與學習成效之影響 蕭顯勝 (國立臺灣師範大學 / 科技應用與人力資源發展學系) 曹詠喬* (國立臺灣師範大學 / 科技應用與人力資源發展學系)

*通訊作者

報告場次 2 主題：高齡與幼兒議題 時間：11:00~12:15 地點：綜 508

主持人：梁至中教授（國立臺灣師範大學）

許衷源教授（國立屏東科技大學）

李元萱副教授（國立清華大學）

內容 (題目、作者、單位)
疫情下的高齡社會:藉由遊戲化學習啟動健康老化觀念 許華倚* (國立臺灣師範大學 / 教育心理與輔導系) 楊佳陵 (國立臺灣師範大學 / 健康促進與衛生教育學系) 彭白瑾 (揚生慈善基金會)
中高齡者使用行動支付之行為意圖初探 陳彥如 (國立臺灣師範大學 / 社會教育學系) 王雅鈴* (國立臺灣師範大學 / 社會教育學系)
數位遊戲經驗之青銀世代比較 黃盈琇 (國立臺灣師範大學 / 社會教育學系) 王雅鈴* (國立臺灣師範大學 / 社會教育學系)
探討互動式體感遊戲對幼兒之執行功能與自然知識的影響 蕭顯勝 (國立臺灣師範大學 / 科技應用與人力資源發展學系) 劉政豪* (國立臺灣師範大學 / 科技應用與人力資源發展學系)
父母教養風格對幼兒創造力的影響 莊易璿 (國立成功大學 / 教育研究所) 郭旭展* (國立成功大學 / 教育研究所)

*通訊作者

報告場次 3 主題：科技融入教學 時間：11:00~12:15 地點：教 1011

主持人：楊芳瑩教授（國立臺灣師範大學）

鄭琨鴻副教授（國立中興大學）

蔡佩珊助理教授（國立臺北科技大學）

內容（題目、作者、單位）
資料保護與資訊安全教育訓練：以數位互動式多媒體教學課程探討國中學生的學習成效與學習滿意度之關聯 蕭顯勝（國立臺灣師範大學 / 科技應用與人力資源發展學系） 黃慶瑄*（國立臺灣師範大學 / 科技應用與人力資源發展學系）
高中新興科技課程融入學習參與之接受模型發展與探討-以人工智慧課程為例 曾銜銘*（國立彰化師範大學 / 科學教育研究所）
探討國小學童在實境與數位遊戲式學習行為模式之差異-以多元文化教育為例 陳彥廷*（國立雲林科技大學 / 數位媒體設計系） 楊晰勛（國立雲林科技大學 / 數位媒體設計系） 黃國豪（國立雲林科技大學 / 產業科技學士學位學程）
以 ORID 焦點討論法及數位敘事反思平台探究師資生反思思考之歷程 陳秀玲（國立臺灣科技大學 / 數位學習與教育研究所） 李翊禎*（國立臺灣科技大學 / 數位學習與教育研究所）
以互動電子書輔助立體三視圖之學習—以台北市某國中七年級學生為例 張秋珍*（國立臺灣科技大學 / 數位學習與教育研究所） 陳秀玲（國立臺灣科技大學 / 數位學習與教育研究所）

*通訊作者

報告場次 4 主題：企業教育訓練 時間：11:00~12:15 地點：教 1004

主持人：吳怡瑾教授（國立臺灣師範大學）

陳志洪教授（國立臺灣師範大學）

邱晏麟助理教授（國立臺灣大學醫學院）

內容（題目、作者、單位）
成長型心態對組織效能之研究-以報關業員工自主學習為例 楊俊彥*（國立臺北教育大學 / 教育創新與評鑑研究所） 賴秋琳（國立臺北教育大學 / 教育學系）
以創新擴散理論探討企業進行直播教育訓練之員工使用態度與意願研究 蕭顯勝（國立臺灣師範大學 / 科技應用與人力資源發展學系） 賴又瑋*（國立臺灣師範大學 / 科技應用與人力資源發展學系）
以計畫行為理論探討數位轉型下之組織文化對於員工學習意願與能力之影響 蕭顯勝（國立臺灣師範大學 / 科技應用與人力資源發展學系） 吳翊寧*（國立臺灣師範大學 / 科技應用與人力資源發展學系）
後疫情時代的教育訓練:以整合科技接受模型探討混成學習的滿意度與成效之關聯 蕭顯勝（國立臺灣師範大學 / 科技應用與人力資源發展學系） 邱偉寧*（國立臺灣師範大學 / 科技應用與人力資源發展學系）
組織安全態度與員工職業倦怠對員工復原力之多層次模型分析—以飛航服務總臺為例 許佩婷*（國立臺灣師範大學 / 教育心理與輔導學系）

*通訊作者

報告場次 5 主題：程式設計與運算思維 時間：14:00~15:15 地點：綜 509

主持人：劉晨鐘教授（國立中央大學）

蕭顯勝教授（國立臺灣師範大學）

李良一助理教授（國立臺灣師範大學）

內容 (題目、作者、單位)
探討融入提示於程式積木遊戲之問題解決行為和學習表現之關聯 鄭捷文（國立臺灣科技大學 / 數位學習與教育研究所） 王嘉瑜*（國立臺灣科技大學 / 數位學習與教育研究所） 林令惠（國立臺灣科技大學 / 數位學習與教育研究所） 陳素芬（國立臺灣科技大學 / 數位學習與教育研究所）
藉由鑲入程式編譯區的影片學習網站提升學生運算思維之研究 黃傳翔*（靜宜大學 / 資訊傳播工程學系） 王岱伊（靜宜大學 / 資訊傳播工程學系） 王詠婷（靜宜大學 / 資訊傳播工程學系）
運用專題式學習法於提升程式設計自我效能之研究：以海軍軍官學校為例 黃俊豪（海軍軍官學校 / 電機工程學系） 陳俊瀚（海軍軍官學校 / 電機工程學系） 朱育賢（海軍軍官學校 / 電機工程學系） 李誠哲（海軍軍官學校 / 電機工程學系） 鍾成鴻（海軍軍官學校 / 通識教育中心） 詹益東*（海軍軍官學校 / 電機工程學系）
軍校生於程式語言課程學習動機之先導性研究：以海軍軍官學校為例 藍文心（海軍軍官學校 / 電機工程學系） 黃俊豪（海軍軍官學校 / 電機工程學系） 王品佳（海軍軍官學校 / 電機工程學系） 侯太暉（海軍軍官學校 / 電機工程學系） 黃郁倫（海軍軍官學校 / 電機工程學系） 鍾成鴻（海軍軍官學校 / 通識教育中心） 詹益東*（海軍軍官學校 / 電機工程學系）
不同運動類型對國中生體適能、工作記憶與學科學習成就之影響 康佩如*（國立成功大學 / 教育研究所）

*通訊作者

報告場次 6 主題：社群媒體 時間：14:00~15:15 地點：綜 508

主持人：李文瑜教授（國立臺灣師範大學）

林宗進助理教授（國立臺灣師範大學）

郭旭展助理教授（國立成功大學）

內容 (題目、作者、單位)
Envisioning computer mediated communication: How can we learn from outreach media for graduate student education? Yi-Te Chiang* (Graduate Institute of Environmental Education, National Taiwan Normal University) Wei-Ta Fang (Graduate Institute of Environmental Education, National Taiwan Normal University)
網路通訊媒體表情貼圖對高齡使用者的社會臨場感及情感意涵感知效果 毛瑩瑩* (國立臺灣師範大學 / 社會教育學系)
探討學生於混成式課程臉書學習社團互動狀態與學習成效之關聯 粘美玟* (國立交通大學 / 教育研究所) 廖晨瑄 (國立交通大學 / 教育研究所) 吳俊育 (國立交通大學 / 教育研究所)
大專學生使用社群媒體與內外控人格特質關係之初探 郭政德* (國立臺灣師範大學 / 科技應用與人力資源發展學系)
大學生網路多文本歷程研究 陳鈺群* (國立清華大學 / 教育與學習科技學系) 李元萱 (國立清華大學 / 教育與學習科技學系)

*通訊作者

報告場次 7 主題：科學教育與創造力 時間：15:30~17:00 地點：綜 509

主持人：蔡今中教授（國立臺灣師範大學）

蕭顯勝教授（國立臺灣師範大學）

吳清麟助理教授（國立臺灣師範大學）

內容 (題目、作者、單位)
大學生在科學博物館實習動機與團隊合作學習成果之初探：以國立自然科學博物館科學教育組為例 何昱奇* (國立臺灣師範大學 / 社會教育學系)
全息投影系統設計與評估- 以月相概念為例 范揚鑫* (國立臺灣師範大學 / 學習科學學士學位學程) 張羽柔 (國立臺灣師範大學 / 學習科學學士學位學程) 李良一 (國立臺灣師範大學 / 學習科學學士學位學程) 林宗進 (國立臺灣師範大學 / 學習科學學士學位學程)
14 位科學家的生命歷程：童年遊戲中的空間與科學探索 王雅玄 (國立中正大學 / 教育學研究所) 張訓譯* (國立中正大學 / 教育學研究所)
探討情緒的黑暗面和光明面對創造力的影響 蘇亮甄 (國立成功大學 / 教育研究所) 郭旭展* (國立成功大學 / 教育研究所)
新住民子女國籍對創造力及創造力傾向之影響—以文化認同為中介變項和文化距離為調節變項 吳佳諺 (國立成功大學 / 教育研究所) 郭旭展* (國立成功大學 / 教育研究所)
Investigating the Impact of Creative Integrative Activities Curriculum on Elementary School Students' Learning Motivation, Academic Achievement and Creativity Pei-Ru Ma* (Institute of Education, National Cheng Kung University) Hsu-Chan Kuo (Institute of Education, National Cheng Kung University)

*通訊作者

報告場次 8 主題：語言學習 時間：15:30~17:00 地點：綜 508

主持人：梁至中教授（國立臺灣師範大學）

吳俊育教授（國立交通大學）

李旻憲副教授（國立臺灣師範大學）

內容 (題目、作者、單位)
A Study of Exploring Taiwan College Students' Intention towards Taking EMI Courses and English learning motivation based on The Theory of Planned Behavior and Self-Determination Theory Yu Teng Chang* (Department of Applied English, Ming Chuan University) Chao Chang Wang (Department of Applied English, Ming Chuan University)
A Comparison Study of a Story-based Video CALL Instruction Versus a Traditional Picture-book-based Instruction on English Grammar Teaching: The Effects on Students' Learning Effectiveness, Engagement, and Motivation Yi-Chien Iris Chen* (Graduate Institute of Digital Learning and Education, National Taiwan University of Science and Technology)
人工智慧語音助理於語言學習之應用探討 鐘祥仁* (國立中央大學 / 網路學習科技研究所) 陳德懷 (國立中央大學 / 網路學習科技研究所)
整合語音辨識技術的數位角色扮演遊戲對於國小學生的英語口說能力、反思與焦慮之影響 陳育方* (國立臺中教育大學 / 教師專業碩士學位學程) 陳志鴻 (國立臺中教育大學 / 教師專業碩士學位學程)
不同比例的語言使用對於國小學生雙語翻轉學習成就與動機之影響 姚惠雯* (國立臺中教育大學 / 教師專業碩士學位學程) 孔崇旭 (國立臺中教育大學 / 資訊工程學系) 陳志鴻 (國立臺中教育大學 / 教師專業碩士學位學程)
基於 PLS-SEM 方法探討大學生對遊戲化語言學習應用程式之接受度 陳威守* (國立臺灣師範大學 / 學習科學學士學位學程) 林宗進 (國立臺灣師範大學 / 學習科學學士學位學程)

*通訊作者